

충남형 다(多)가치 어린이집 협력사업

일이이사 소식지

12달24절기 '일이이사'
절기교육과 디지털 융합을 통한 다가치보육

03월

물오름달

발 행 에디슨어린이집, 프라디움숲어린이집
파크밸리숲어린이집, 쌍용아이파크어린이집, 사랑샘어린이집
블로그 <https://blog.naver.com/1224cheonan>



일이이사 다가치보육



2024년
충남형 다(多)가치 어린이집 협력사업 선정

12달 12절기의 자연과 생명의 순환을 통한
전통, 절기 교육을 경험합니다.

자연의 리듬에 따라 살아왔던 조상들의 자연 섭리와 지혜로운 삶이
물어난 절기를 교육을 진행하면서 옛 선조들의 지혜를 알게 됩니다.

또한, 전통과 디지털 리터러시의 융합을 통해 전통에 기반하여
미래로 나아가는 보육과 교육 융합프로그램을 만들어가고자 합니다.

일이이사 12달24절기

에디슨어린이집
프라디움숲어린이집
파크밸리숲어린이집
쌍용아이파크어린이집
사랑샘어린이집



원장 1차 회의

3월 절기 경칩

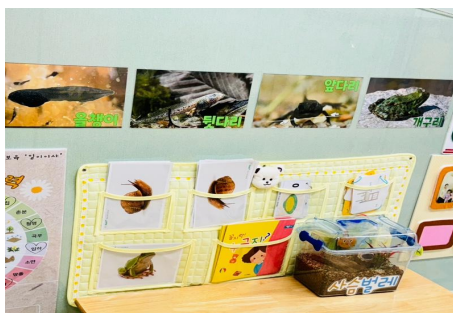
3월 절기 경칩을 맞아
개구리에 대한 놀이 활동을 전개하고자
각 원의 교육 자료 및 디지털 자료를 토대로
맞춤형 프로그램을 지원하도록 하였습니다.



원장 2차 회의



블로그 <https://blog.naver.com/1224cheonan/223401340469>



'디지털 융합'
일이사 절기 절기달력
DDR(음악시뮬레이션)

개구리알, 올챙이, 개구리
개구리 성장과정
놀이 교구 지원

'디지털 학습자원'
개구리 성장과정
개구리동요 DDR 제작 영상

경칩

에디슨어린이집, 프라디움숲어린이집, 파크밸리숲어린이집, 쌍용아이파크어린이집, 사랑샘어린이집



개구리 성장과정

경칩에 알에서 태어난 개구리의 성장과정을 디지털 자료와 교구 활용



일이이사 보육과정

3월 경칩 '개구리' 놀이교육을 통한
절기교육과 디지털 융합을 통한 다(多)가치보육



개구리알과 올챙이



에디슨어린이집



사랑샘어린이집



쌍용아이파크어린이집



프라디움숲어린이집



파크밸리숲어린이집

개구리알과 올챙이 관찰

교구활용을 통해 관심을 가지고 채집한 개구리알과 올챙이 관찰



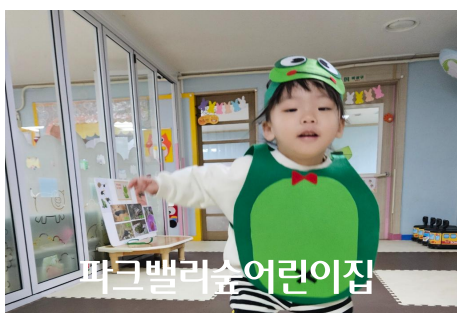
쌍용아이파크어린이집



프라디움숲어린이집



사랑샘어린이집



파크밸리숲어린이집



에디슨어린이집

개구리처럼 뛰어보기

디지털 영상자료로 본 개구리처럼 뛰어보는 신체 놀이 활동전개



일이사 보육과정

3월 경칩 '개구리' 놀이교육을 통한
절기교육과 디지털 융합을 통한 다가지보육



에디슨어린이집



파크밸리숲어린이집



사랑샘어린이집



프라디움숲어린이집



쌍용아이파크어린이집

DDR(음악시뮬레이션) 디지털 자료 활용

디지털 영상자료와 DDR교구 융합활동



개구리 관찰하기

동물선생님과 함께하는 개구리 관찰 협력지원



다(多)가치 지역사회연계

천안성성공원 금개구리 서식지 견학 및 올챙이 집으로 보내주기

천안 성성공원 금개구리 서식지 견학을 하고 어린이집에서 관찰한 알에서 갓 올챙이를 집으로 돌려주고 왔습니다.



4월 다(多)가치 보육일정

앞새달 (4월) 절기 : 청명	운영관리	원장 다가치보육사업 회의
	보육과정	봄 하늘보기 콩나물 키우기 자연관찰 콩나물 성장과정 디지털 융합 제작
	교사지원	교사 디지털교육 디지털 교육자료 만들기
	부모참여	영유아 디지털 부모교육
	지역사회연계	공원에서 하늘보고 하늘 표현하기

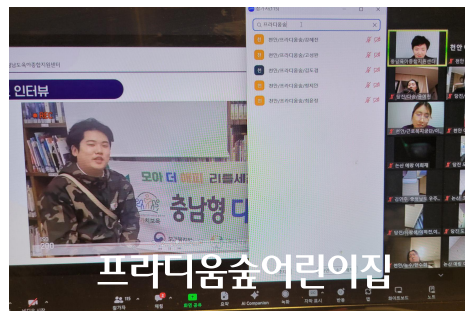
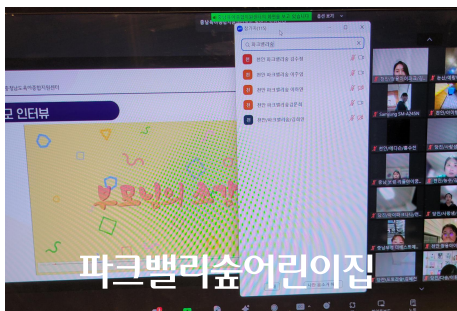
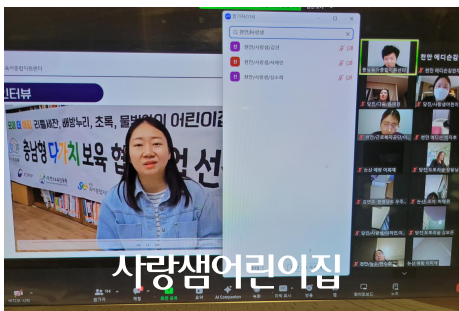
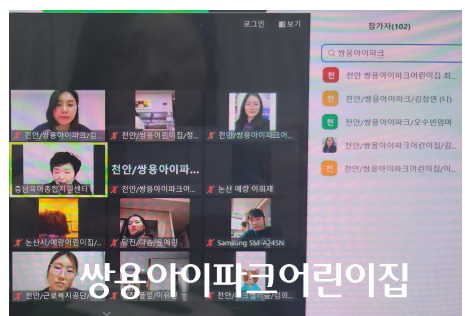
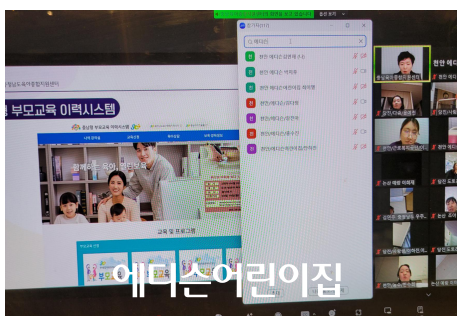
일이사 교사지원



충남형 다가지 어린이집 협력사업

보육과정에 접목하는 절기(전통)와 디지털리터시 교사교육

일이사 부모참여



충남형 다가지 어린이집 협력사업 부모설명회를 통한 부모교육

일(一)이(一)사(四) 교(交)사(四) 활동(活)평(平)가(加)



에디슨어린이집-정아름 선생님

평가: 다가치 보육에 선정되고, 우리나라의 '절기'라는 주제로 다가치보육을 한다고 하였을때 절기로 영유아들에게 어떤놀이로 어떻게 경험 할 수 있게 할지 걱정이 되었습니다.
3월 경칩을 맞아 어린이집에서 아이들에게 경칩의 의미를 알려주고, 과학영역에 개구리 성장과정과 올챙이알을 관찰 할 수 있도록 제시를 해 주었습니다. 실제 개구리 올챙이를 관찰하는 감각적인 활동이어서 영유아들에게 많은 흥미를 유발했던 유익한 시간이었으며 살아있는 올챙이랑 개구리를 보며 흥미가 생긴 아이들에게 "올챙이랑 개구리" 노래와 율동을 통해 올챙이가 개구리가 되는 과정도 알 수 있는 시간을 함께해 더 재미있는 경칩 개구리 활동을 할 수 있었습니다. 또한 디지털자료를 활용하여 영상자료로 "개구리송"에 맞추어 영유아들이 댄스음악시뮬레이션(DDR) 활동을 통해 디지털융합과 신체활동을 하며 신나는 시간을 가졌습니다.
처음에는 절기 수업에 대해 막막했지만 다가치 선생님들과 회의를 통하여 영유아들에게 놀이를 제시하면서 절기가 '우리 일상생활에 자연스럽게 접해온 것'이었구나 하는 생각이 들었습니다.

보완: 다가치대표선생님과 회의를 하여 놀이계획을 세웠을 때, 3월의 절기인 경칩에서는 개구리라는 주제로 신체활동, 관찰활동, 언어활동으로 이루졌었습니다, 또한 개구리 역할놀이를 하였을 때 의상이 부족하여 다른 영유아들이 기다리는 시간이 오래걸려 아쉬운 마음이 들었습니다.

반영: 4월은 청명이라는 주제로 놀이계획을 세웠습니다. 다가치 선생님들과 회의를 통해 3월의 활동을 보완하며 영유아들에게 부족한 없이 교구 제공하고 표준 보육 과정의 6개 영역, 누리과정에서의 5개 영역의 조화를 이루어 영역 모두 영유아들이 끝고루 접할 수 있도록 활동 계획을 세워야겠습니다.



프라디움어린이집-안호진 선생님

평가: 처음 다가치 보육 사업에 선정되었다는 소식을 원장님께 전해 듣고 기쁨도 잠시~! 어떻게 준비해야할까? 막막함이 앞섰습니다. 그러던중 에디슨 어린이집에서 첫 행사로 교사교육이 진행되면서 비로서 다가치 보육사업에 대한 의미를 알고 자신감이 생겼습니다.
3월~! 24절기중 경칩으로 개구리처럼 점프해보는 활동도 해 보고 올챙이를 관찰하는 프로그램을 진행해 보았습니다.
다섯군데 선정된 어린이집에서 다함께 힘을 모아 정보를 공유하고 자원을 나누며 영유아들에게 안정적인 보육환경을 제공하려 노력했습니다. 그런점에서 미흡했던 3월이었지만 의미미한 시간였다고 생각합니다

보완: 처음 진행되는 프로그램이라서 충분한 교구교재를 준비하지 못했다는 아쉬움이 있습니다. 또한 절기에 대한 자료가 부족했습니다. 앞으로는 교사들과 함께 매 주 회의를 통해 자료를 조사, 수집하고 놀이를 계획 할것입니다.
자유놀이 시간에도 영유아들이 스스로 호기심과 흥미를 갖고 접근할 수 있도록 연계성있는 자료를 제공하려 합니다

반영: 4월 주제는 청명입니다. 교사들과 함께 아이디어 회의를 통해 창의성있는 교구교재를 만들어 보육계획을 수립해 보겠습니다.
다가치 보육 사업에 참여하는 어린이집과 자료를 공유하고 싶습니다.



파크밸리어린이집-정은경 선생님

평가: 원장님께 '다가치 보육' 사업에 선정되었다는 이야기를 전해 들었습니다. 무엇이 되었건 선정되었다는 것은 마냥 좋은 일이지요! 한데 저 또한 아~~~~!! 일이 더 늘어나겠구나. 잘할 수 있을까? 라는 생각이 먼저 들었습니다.
1224 12달 24절기라는 주제가 무겁게 느껴졌습니다. 과연 영.유아들에게 어떻게 쉽고 재미있게 접근하지? 걱정이 앞섰어요. 하지만 3월 '경칩' 이란 주제로 올챙이도 관찰하고 아이들이 재미있어 했던 'DDR' 체험도 하다보니 이제 조금씩 감이 오더군요. 이런식으로 하나하나 접근하면 되는구나!
첫 '경칩' 절기 활동은 어떤 식으로 풀어가는지 가닥(?)을 잡은 활동이었던 것 같아요. 그래서 자료 준비가 조금 미흡했던 것 같습니다.

보완: 3월 경칩을 하면서 다른 원들의 도움을 많이 받았습니다. 우리 파크밸리숲 선생님들과 회의를 통해 아이들이 좀 더 재미있고 흥미로워 할 수 있는 활동을 찾도록 고민해보겠습니다. 함께 하는 원들에게 도움을 줄 수 있도록 열심히 찾아볼게요.ㄹ

반영: 4월 '청명' 절기에 맞는 반짝반짝이는 아이디어로 활동할 수 있게 보육계획을 수립해 보겠습니다.



쌍용아이파크어린이집-신경숙 선생님

평가: 다가치라는 사업이 선정되었을 땐 서로가 모르는 선생님들과 수업자료를 공유하고 함께한다는 사실이 부담으로 다가왔습니다. 보여 주기식의 수업 진행이 된다면 더욱 어려운 상황이 되지 않을까 염려스러웠던 것도 사실입니다. 하지만 원과 학부모 지역사회 연계를 이루고자 계획하고 실행하면서 다가치의 의미를 다시금 생각하게 되었습니다. 영아들이 알기 어려운 절기를 놀이를 통해 쉽게 다가갈 수 있어서 더욱 좋았고 영아들이 즐거워하면 적극적으로 활동하는 모습에 뿌듯함을 느낄 수 있었습니다.

보완: 자유 놀이시 해당 월의 절기와 관련된 교구에 관심을 갖을 수 있도록 영아들의 흥미를 더욱 반영하고 다가치 선생님들과의 활동 내용을 원활하게 공유하여 5개 원의 영아들이 다가치 즐거운 활동이 될 수 있도록 노력해야겠다.

반영: 4월 활동을 계획하며 실외활동으로 '청명'은 어떤 것인지 오감으로 느낄 수도록 놀이를 계획하였다. 오감으로 느낀 절기를 영아들이 자연스럽게 느낄 수 있는 기회가 되었으면 좋겠습니다.



사랑샘어린이집-박호주 선생님

평가: 처음 다가치보육사업 이야기를 접하고 과연 짧지 않은 시간동안 다른 원들과 함께 공유하고 연계하여 놀이한다는게 가능한 것일까. 또한 영아들만 있는 우리 원에 절기가 얼마나 큰 효과가 있을까 의구심이 들었습니다. 하지만 다가치 모임 전 교육원이 모여 교육을 받을 때, 대표 교사님들과의 모임 때 모두 적극적으로 나서고 한마음으로 응원해주는 모습을 보고 이분들과 함께하면 어려울 것이 없겠다!! 라고 생각되어 저도 용기를 얻어 더 열심히 할 수 있었던 것 같습니다. 어렵게만 생각했던 절기는 우리의 생활과 맞닿아 있었고 자연스럽게 아이들이 접할 수 있는 쉽고 재밌는 놀이가 될 수 있음을 알게되었습니다.

보완: 다가치 연간의 절기를 매 주 놀이계획에 자연스럽게 반영하여 자유놀이가 이루어질 수 있도록 선생님들과 함께 회의를 통해 녹여 내었고 자연스럽게 준비한 교구와 놀이들은 다른 원과 함께 공유할 수 있는 자료가 되었습니다.

반영: 4월의 청명도 아이들이 관심을 갖고 놀이가 이루어 질 수 있도록 준비하여 5개원이 다같이 협력이 이루어질 수 있도록 노력하겠습니다.